לוח זמנים מפורט לקורס: **ללכת לעיבוד** -
 אסטרטגיות להתערבות טיפולית רב-תחומית בילדים
 על הרצף האוטיסטי.
סה"כ 25 שעות.

 מאי יוני 2023 בית יד לבנים, קריית ביאליק .

| מפגש ותאריך | שעה | נושא | מרצה |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 30.5.2023יום שלישי
 | 14:00-15:3015:30-16:0016:00-17:3017:30-19:00 | התפתחות תקינה בשנת החיים הראשונה עד השלישית התפתחות סנסומוטורית, התפתחות שומטו סנסורית הו הבסיס להשגת אבני הדרך המוטוריות.**בשנת החיים הראשונה** מתפתחת התשתית הגופנית על סמך מערכות עיבוד מידע ועיבוד מידע חושי כבסיס: להבעה תנועתית ולתקשורת.**שנת החיים השנייה**, התפתחות המשחק והשפה,**שנת החיים השלישית** התפתחות עצמאות רגשית וחברתית, משחק ותקשורת,נדבר על השפעה הדדית של רכישת אבני הדרך בתחומי ההתפתחות השונים.הפסקה**שנת החיים הרביעית והחמישית** ועד בכלל: התפתחות המשחק, וויסות עצמי, יכולת הבעה רגשית והשפעתה על התפתחות חברתית, תפקודים ניהוליים.סיכום היום באמצעות הצגת מקרים. | אורלי נייגר  |
| 1. 31.5.2023

 יום רביעי  | 08:30-10:0010:00-10:3010:30-12:0012:00-13:30 | איתור מוקדם: הבנת ההתפתחות המצופה (Typical) לעומת התפתחות שאינה בתחום הנורמה: מהו תחום הנורמה, מה יש לקחת בחשבון? הפסקה הקשר בין איתור מוקדם התערבות והשגת אבני דרך: מה צריך לזהות?\*מרכיבים נוירולוגים, אוטונומיים, עד כמה חשוב להתייחס אליהם,**דגלים אדומים**התפתחות רגשית, התפתחות המשחק כבסיס להתפתחות מסוגלות ויכולת בצד תפקוד מוטורי בגיל הרך. | אורלי נייגר |
| 1. 6.6.2023 יום שלישי
 | 14:00-15:3015:30-16:0016:00-18:0018:00-19:00 | **המשך דגלים אדומים** התפתחות רגשית, התפתחות המשחק כבסיס להתפתחות מסוגלות ויכולת בצד תפקוד מוטורי בגיל הרך.הפסקה**למידה מוטורית** עיבוד מידע ועיבוד מידע חושי SPD, SBMD | אורלי נייגר רעות אורלי נייגר  |
| 1. 7.6.2023יום רביעי
 | 08:30-10:0010:00-10:3010:30-12:0012:00-13:30 | עיבוד ויזו מרחביפרופילים שונים בילדים בספקטרום האוטיסטי ASDהפסקההתפתחות תקשורת: אינטראקציה, קשר עין, וויסות עצמי, ויסות רגשי, Joint Attention, חלוקת קשב,Social referencing, TOM, מה בין הבנה להפקה שפתית: תכנון (דיספרקסיה), סיבות ללקות בהשגת שפה. עקרונות התיווך הנכון.טיפול קבוצתי/בזוגהצגת מקרים | אורלי נייגר |
| 1. 12.6.2023יום שני
 | 08:30-10:0010:00-10:3010:30-13:30 | התפתחות רגשית אצל ילדים שאובחנו על הרצף האוטיסטיASDקשר הורה-ילד.הפסקה סיכום :הצעות להתערבויות טיפוליות, עבודה בזוגות/קבוצה. | טלי סרקוסטיאורלי נייגר  |