לוח זמנים מפורט לקורס: **ללכת לעיבוד** -
 אסטרטגיות להתערבות טיפולית רב-תחומית בילדים
 על הרצף האוטיסטי.
סה"כ 25 שעות.

 יוני 2023 תל השומר, בית ספר לפיזיותרפיה .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מפגש ותאריך | שעה | נושא | מרצה |
| 1. 13.6.2023 יום שלישי
 | 14:00-15:3015:30-16:0016:00-17:3017:30-19:00 | התפתחות תקינה בשנת החיים הראשונה עד השלישית התפתחות סנסומוטורית, התפתחות שומטו סנסורית הו הבסיס להשגת אבני הדרך המוטוריות.**בשנת החיים הראשונה** מתפתחת התשתית הגופנית על סמך מערכות עיבוד מידע ועיבוד מידע חושי כבסיס: להבעה תנועתית ולתקשורת.**שנת החיים השנייה**, התפתחות המשחק והשפה,**שנת החיים השלישית** התפתחות עצמאות רגשית וחברתית, משחק ותקשורת,נדבר על השפעה הדדית של רכישת אבני הדרך בתחומי ההתפתחות השונים.הפסקה**שנת החיים הרביעית והחמישית** ועד בכלל: התפתחות המשחק, וויסות עצמי, יכולת הבעה רגשית והשפעתה על התפתחות חברתית, תפקודים ניהוליים.סיכום היום באמצעות הצגת מקרים. | אורלי נייגר |
| 1. 14.6.2023יום רביעי

  | 14:00-15:3015:30-16:006:00-17:3017:30-19:00 | איתור מוקדם: הבנת ההתפתחות המצופה (Typical) לעומת התפתחות שאינה בתחום הנורמה: מהו תחום הנורמה, מה יש לקחת בחשבון?הפסקה הקשר בין איתור מוקדם התערבות והשגת אבני דרך: מה צריך לזהות?\*מרכיבים נוירולוגים, אוטונומיים, עד כמה חשוב להתייחס אליהם,**דגלים אדומים**התפתחות רגשית, התפתחות המשחק כבסיס להתפתחות מסוגלות ויכולת בצד תפקוד מוטורי בגיל הרך. |  |
| 1. 19.6.2023 יום שני
 | 08:30-10:0010:00-10:3010:30-13:30 | התפתחות רגשית אצל ילדים שאובחנו על הרצף האוטיסטיASD קשר הורה-ילד.הפסקה.מה בין הבנה להפקה שפתית: תכנון (דיספרקסיה), סיבות ללקות בהשגת שפה. עקרונות התיווך הנכון.טיפול קבוצתי/בזוג**.** | אלן רייסל אורלי נייגר  |
| 1. 20.6.2023  יום שלישי
 | 14:00-15:3015:30-16:0016:00-18:0018:00-19:00 | **המשך דגלים אדומים** התפתחות רגשית, התפתחות המשחק כבסיס להתפתחות מסוגלות ויכולת בצד תפקוד מוטורי בגיל הרך.הפסקה **למידה מוטורית** עיבוד מידע ועיבוד מידע חושי SPD, SBMD | אורלי נייגר רעות אורלי נייגר |
| 1. 21.6.2023

 יום רביעי  | 14:00-15:3015:30-16:0016:00-18:0018:00-19:00 | עיבוד ויזו מרחביפרופילים שונים בילדים בספקטרום האוטיסטי ASDהפסקההתפתחות תקשורת: אינטראקציה, קשר עין, וויסות עצמי, ויסות רגשי, Joint Attention, חלוקת קשב,Social referencing, TOM, **סיכום :**הצעות להתערבויות טיפוליות, עבודה בזוגות/קבוצה.הצגת מקרים | אורלי נייגר |