לוח זמנים מפורט לקורס: **ללכת לעיבוד** -   
 אסטרטגיות להתערבות טיפולית רב-תחומית בילדים   
 על הרצף האוטיסטי.  
סה"כ 25 שעות.

יוני 2023 תל השומר, בית ספר לפיזיותרפיה .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| מפגש ותאריך | שעה | נושא | מרצה |
| 1. 13.6.2023  יום שלישי | 14:00-15:30  15:30-16:00  16:00-17:30  17:30-19:00 | התפתחות תקינה בשנת החיים הראשונה עד השלישית  התפתחות סנסומוטורית, התפתחות שומטו סנסורית הו הבסיס להשגת אבני הדרך המוטוריות. **בשנת החיים הראשונה** מתפתחת התשתית הגופנית על סמך מערכות עיבוד מידע ועיבוד מידע חושי כבסיס: להבעה תנועתית ולתקשורת. **שנת החיים השנייה**, התפתחות המשחק והשפה,  **שנת החיים השלישית** התפתחות עצמאות רגשית וחברתית, משחק ותקשורת,  נדבר על השפעה הדדית של רכישת אבני הדרך בתחומי ההתפתחות השונים. הפסקה  **שנת החיים הרביעית והחמישית** ועד בכלל: התפתחות המשחק, וויסות עצמי, יכולת הבעה רגשית והשפעתה על התפתחות חברתית, תפקודים ניהוליים.  סיכום היום באמצעות הצגת מקרים. | אורלי נייגר |
| 1. 14.6.2023 יום רביעי | 14:00-15:30  15:30-16:00  6:00-17:30  17:30-19:00 | איתור מוקדם: הבנת ההתפתחות המצופה (Typical) לעומת התפתחות שאינה בתחום הנורמה: מהו תחום הנורמה, מה יש לקחת בחשבון? הפסקה  הקשר בין איתור מוקדם התערבות והשגת אבני דרך: מה צריך לזהות?  \*מרכיבים נוירולוגים, אוטונומיים, עד כמה חשוב להתייחס אליהם,  **דגלים אדומים** התפתחות רגשית, התפתחות המשחק כבסיס להתפתחות מסוגלות ויכולת בצד תפקוד מוטורי בגיל הרך. |  |
| 1. 19.6.2023  יום שני | 08:30-10:00  10:00-10:30  10:30-13:30 | התפתחות רגשית אצל ילדים שאובחנו על הרצף האוטיסטיASD  קשר הורה-ילד.  הפסקה.  מה בין הבנה להפקה שפתית: תכנון (דיספרקסיה),  סיבות ללקות בהשגת שפה.  עקרונות התיווך הנכון.  טיפול קבוצתי/בזוג**.** | אלן רייסל  אורלי נייגר |
| 1. 20.6.2023   יום שלישי | 14:00-15:30  15:30-16:00  16:00-18:00  18:00-19:00 | **המשך דגלים אדומים** התפתחות רגשית, התפתחות המשחק כבסיס להתפתחות מסוגלות ויכולת בצד תפקוד מוטורי בגיל הרך.הפסקה  **למידה מוטורית** עיבוד מידע ועיבוד מידע חושי SPD, SBMD | אורלי נייגר      רעות  אורלי נייגר |
| 1. 21.6.2023   יום רביעי | 14:00-15:30    15:30-16:00  16:00-18:00  18:00-19:00 | עיבוד ויזו מרחבי  פרופילים שונים בילדים בספקטרום האוטיסטי ASD הפסקה התפתחות תקשורת: אינטראקציה, קשר עין, וויסות עצמי, ויסות רגשי, Joint Attention, חלוקת קשב, Social referencing, TOM,  **סיכום :** הצעות להתערבויות טיפוליות, עבודה בזוגות/קבוצה. הצגת מקרים | אורלי נייגר |