

גבולות וחוקים: אכיפה או עקיפה?

בהרצאה זו ננסה להבין מה המשמעות והמטרה של גבולות וחוקים

לאורך שנים האמינו שילדים יכולים לחיות על אהבה וקבלה והם יסדרו להם את הגבולות הפנימיים - אך החלום הזה התנפץ. התנפצות החלום הפרמסיבי גורס שילדים אינם יכולים לפתח לעצמם מערכת גבולות בלי מקור חיקוי או Modelling.

התפיסה הפרמסיבית אומרת שהילד מפתח לעצמו את הגבולות הפנימיים שלו ואני מאמינה שילד שיודע לקבל גבולות יודע גם להציב לעצמו גבולות.

לגבולות ולחוקים שאנו מנהלים - גם מבחינת הצבתם וגם במדיניות השמירה עליהם יש משמעות ותרומה להתפתחות הילד ובגיל 2-3 שנים הילד מתחיל להרגיש את הכוחות הפנימיים שלו (גיל ה"לא רוצה", גיל ה"דווקא" וכו'). דרך המאבק הוא לומד להגדיר לעצמו את הצרכים והרצונות שלו. זה לא ממקום של מאבק כוחות אלא ממקום בו הוא מנסה את הכוחות שלו ובכך חווה את הצרכים והרצונות שלו בעוד אנחנו ניתן לכך הרבה פעמים פירוש של "מאבק כוחות".

• הורים שלא מנהלים מאבק עם רצונות הילד, מצמצמים את הסמכות והנוכחות ההורית שלהם.

• לעומת זאת הורים שלא מפסיקים לנהל מאבק, מצמצמים את נוכחות הילד.

הכרת הגבולות וקבלתם משחררת מדילמה יומיומית לטווח הקצר ומקשיים התנהגותיים ויחסים לא מסופקים בין הורים לילדים בטווח הארוך.